

ระเบียบการแข่งขันทักษะลูกเสือ  
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 29  
จังหวัดนครราชสีมา



วันที่ 4 – 6 กันยายน พ.ศ. 2562

ประจำปีการศึกษา 2562

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ



การแข่งขันทักษะลูกเสืองานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙  
จังหวัดนครศรีธรรมราช  
สรุปกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม	เขตพื้นที่/ระดับชั้น		ประเภท	หมายเหตุ
	สพม.			
	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี				
๑.๑ การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน	✓		ทีมละ ๔ คน	
๑.๒ การแข่งขันการร้องเพลงลูกเสือ	✓		ทีมละ ๑๐ - ๑๒ คน	
๑.๓ การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	✓		ทีมละ ๒ คน	
๑.๔ การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	✓		ทีมละ ๒ คน	
๑.๕ การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	✓		ทีมละ ๒ คน	
๑.๖ การสร้างแบบจำลอง (Model)	✓		ทีมละ ๖ คน	
๑.๗ การวาดภาพพระบายสี	✓		ทีมละ ๒ คน	
๑.๘ ลูกเสือดีเด่น	✓	✓	๑ คน	
๑.๙ สุนทรพจน์	✓	✓	๑ คน	
๑.๑๐ การจัดการค่ายพักแรม	✓		ทีมละ ๘ คน	
๑.๑๑ การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ		✓	ทีมละ ๖ คน	
<b>รวม ๑ กิจกรรม</b>	<b>๑๑ รายการ</b>			

## ๑.๑ การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน

### ๑. รายชื่อเงื่อนที่จะทำการแข่งขัน ประกอบด้วย

เงื่อนที่ใช้แข่งขันมี ๑๕ เงื่อน

- ๑.๑ เงื่อนพิรอด
- ๑.๒ เงื่อนตะกรุดเบ็ด
- ๑.๓ เงื่อนขัดสมาธิ
- ๑.๔ เงื่อนปวงสายธนู
- ๑.๕ เงื่อนตะกรุดเบ็ด ๒ ชั้น
- ๑.๖ เงื่อนผูกกระหวัดไม้
- ๑.๗ เงื่อนผูกกร่นหรือทบเชือก
- ๑.๘ เงื่อนประมง
- ๑.๙ เงื่อนผูกซุง
- ๑.๑๐ เงื่อนเก้าอี้
- ๑.๑๑ เงื่อนคนลาก
- ๑.๑๒ เงื่อนปวงสายธนูสองชั้น
- ๑.๑๓ เงื่อนบุกเบิกหรือเงื่อนขโมย
- ๑.๑๔ เงื่อนผูกตาไก่หรือปมตาไก่
- ๑.๑๕ เงื่อนผูกกระดาน

### ๒. จำนวนผู้แข่งขันลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทีมละ ๔ คน

#### ๓. วิธีการแข่งขัน

- ๓.๑ ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมส่งตัวแทนทีมละ ๑ คน
- ๓.๒ กรรมการดำเนินการแข่งขันจะเป็นผู้จับสลากชุดเงื่อน ชุดละ ๑๐ เงื่อน จากทั้งหมด ๑๕ เงื่อน แล้วแจกชุดเงื่อนให้ผู้เข้าแข่งขัน
- ๓.๓ จับเวลาในการแข่งขันคนละ ๓ นาที
- ๓.๔ กรรมการตรวจสอบความถูกต้องของเงื่อนของแต่ละคน
- ๓.๕ ดำเนินการตามข้อ ๓.๑ - ๓.๔ จนครบทั้ง ๔ คน
- ๓.๖ ให้ใช้อุปกรณ์ที่กรรมการจัดเตรียมไว้ให้
- ๓.๗ กรรมการรวบรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน
- ๓.๘ การตัดสินของกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

#### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน

ความถูกต้อง	๕๐ คะแนน
ความสวยงาม	๓๐ คะแนน
ทันเวลา	๒๐ คะแนน

#### ๕. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันจะได้เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่ง  
เครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี

## ๑.๒ การแข่งขันร้องเพลงลูกเสือ

### ๑. เพลงที่ใช้แข่งขันกำหนด ดังนี้

๑.๑ เพลงบังคับ ๑ เพลง

- เพลงลูกเสือธีรราช

๑.๒ เพลงสนุกสนานที่ใช้ในกิจกรรมลูกเสือเลือก ๑ เพลง

๒. ร้องเพลงละ ๒ เที้ยว ใช้เครื่องดนตรีทั้ง ๒ เพลง ใช้ท่าทางประกอบทั้ง ๒ เพลง

๓. จำนวนผู้เข้าแข่งขันร้องเพลงลูกเสือ ทีมละ ๑๐ - ๑๒ คน

๔. เครื่องดนตรีทางศูนย์จัดเตรียมไว้ให้ ให้ใช้เฉพาะที่ศูนย์เตรียมไว้ให้เท่านั้น ประกอบด้วย

กลองทอมบ้า ๑ ชุด

ฉิ่ง ๑ คู่

กรับ ๑ คู่

ฉาบ ๑ คู่

แทมโบลีน ๑ อัน

### ๕. วิธีการแข่งขัน

๕.๑ ทีมที่ส่งลูกเสือเข้าแข่งขันรายงานตัวพร้อมกัน ณ สถานที่แข่งขัน

๕.๒ ตัวแทนของแต่ละทีมจับฉลากลำดับการแข่งขันพร้อมกัน

๕.๓ ดำเนินการแข่งขันตามลำดับที่จับฉลากได้

๕.๔ เมื่อแข่งขันครบทุกทีม กรรมการรวมคะแนนตัดสินผลการแข่งขัน

๕.๕ การตัดสินของกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

### ๖. เกณฑ์การให้คะแนน

เนื้อร้อง ๒๕ คะแนน

ทำนอง ๒๕ คะแนน

จังหวะ ๒๕ คะแนน

ท่าทาง ๒๕ คะแนน

### ๗. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

๘. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี

๙. อุปกรณ์ประกอบการแสดงไม่คิดเป็นคะแนน

### ๑.๓ การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี (เครื่องหมายลูกเสือโลก)

#### ๑. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

โรงเรียนละ ๑ ทีม ๆ ละ ๒ คน (เป็นลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่)

#### ๒. วิธีจัดการแข่งขัน

- กรรมการหรือตัวแทนจับฉลากคำถามครั้งละ ๑ ข้อ
- พิธีกรนำเสนอคำถาม
- การตอบคำถาม ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบลงในกระดาษไวท์บอร์ด ชูขึ้นให้ผู้ชมและกรรมการเห็น โดยมีเวลาตอบข้อละ ๓๐ วินาที

- คำถามแต่ละข้อที่ใช้แข่งขัน จะเฉลยคำตอบ หลังจากผู้เข้าร่วมแข่งขันส่งคำตอบทุกคนแล้ว
- กรณีประท้วงให้ดำเนินการก่อนจับฉลากการแข่งขันข้อต่อไป
- การให้คะแนนตอบคำถามถูกได้ ๑ คะแนน ตอบผิดไม่มีคะแนน
- จำนวนคำถามมีทั้งหมด ๒๐ ข้อ
- เมื่อกรรมการถามคำถามครบทั้ง ๒๐ ข้อแล้วรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน

#### ๓. เกณฑ์การให้คะแนน

ถูก ๑ ข้อ ได้ ๕ คะแนน

คำถามมีทั้งหมด ๒๐ ข้อ รวมคะแนน ๑๐๐ คะแนน

#### ๔. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

#### ๕. เนื้อหา

- การลูกเสือโลก
- การลูกเสือไทย
- กฎและคำปฎิญาณลูกเสือ
- เงื่อน
- ระเบียบแถว

#### ๖. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี

## ๑.๔ การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี (เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ)

### ๑. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)

โรงเรียนละ ๑ ทีม ๆ ละ ๒ คน (เป็นลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่)

### ๒. วิธีจัดการแข่งขัน

- กรรมการหรือตัวแทนจับฉลากคำถามครั้งละ ๑ ข้อ
- พิธีกรนำเสนอคำถาม
- การตอบคำถาม ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบลงในกระดาษไวท์บอร์ด ชูขึ้นให้ผู้ชมและกรรมการเห็นโดยมีเวลาตอบ ข้อละ ๓๐ วินาที
- คำถามแต่ละข้อที่ใช้แข่งขัน จะเฉลยคำตอบ หลังจากผู้เข้าร่วมแข่งขันส่งคำตอบทุกคนแล้ว
- กรณีประท้วงให้ดำเนินการก่อนจับฉลากการแข่งขันข้อต่อไป
- การให้คะแนนตอบคำถามถูกได้ ๑ คะแนน ตอบผิดไม่มีคะแนน
- จำนวนคำถามมีทั้งหมด ๒๐ ข้อ
- เมื่อกรรมการถามคำถามครบทั้ง ๒๐ ข้อแล้วรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน

### ๓. เกณฑ์การให้คะแนน

ถูก ๑ ข้อ ได้ ๕ คะแนน

คำถามมีทั้งหมด ๒๐ ข้อ รวมคะแนน ๑๐๐ คะแนน

### ๔. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

### ๕. เนื้อหา

- อุดมคติ
- หน้าที่พลเมือง
- สมรรถภาพทางกาย
- สิ่งแวดล้อม
- การเดินทางสำรวจ

### ๕. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี

### ๖. คำอธิบายเนื้อหา

#### อุดมคติ (Ideals)

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือค้นพบด้วยตนเองว่า การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นประโยชน์แก่ตนเองอย่างไร

๒. เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจหลักสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เพื่อให้ลูกเสือรู้จักปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรมจรรยา และพิธีกรรมทางศาสนา

#### มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

๑. จำและเข้าใจความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ที่สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งโดยยกตัวอย่างประกอบ

๒. จำและเข้าใจความหมายของศีล ๕, ศีล ๘, และสามารถอาราธนาศีล, อาราธนาธรรม, อาราธนา

พระปริตรได้ สอดได้ตามหลักสูตรธรรมศึกษา หรือเรียนรู้หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา ในหมวดธรรมวิภาค เช่น โอวาท ๓, อกุศลมูล ๓, อคติ ๔, อิทธิบาท ๔, พรหมวิหาร ๔, อริยสัจ ๔, สปัจริยธรรม ๗, และในหมวด คีหิปฏิบัติ เช่น มิตรปฏิรูป ๔, มิตรแท้ ๔, สังคหวัตถุ ๔, สุขของคฤหัสถ์ ๔, ธรรมของฆราวาส ๔, ทิศ ๖, อบายมุข ๖ สำหรับผู้ที่นับถือศาสนาอื่น ให้เรียนรู้ถึงหลักสำคัญของศาสนานั้น ๆ ในทำนองเดียวกัน

๓. เลือกหัวข้อเกี่ยวกับศีลธรรมในปัจจุบัน และพูดให้ที่ประชุมกองฟังอย่างมีเหตุผล

## หน้าที่พลเมือง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความสนใจ และศึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับกิจการบางอย่างของชุมชน ซึ่งจะช่วยให้ลูกเสียมองเห็นชัดเจนยิ่งขึ้นว่าตนมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตในชุมชนอย่างไร

๒. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความภาคภูมิใจในการที่เกิดมาเป็นคนไทย และได้เป็นลูกเสือ

๓. เพื่อเป็นการเตรียมลูกเสือให้รู้จักบทบาทของตน ในฐานะเป็นพลเมืองดี

### มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

๑. รู้ประวัติการลูกเสือไทย และวิธีดำเนินการของกระบวนการลูกเสือโดยย่อ

๒. เข้ารับการฝึกอบรมและสอบได้วิชาลูกเสือสวัสดิภาพนักเรียน หรือวิชาลูกเสือบรรเทาสาธารณภัย หรือวิชาลูกเสือพยาบาล หรือวิชาลูกเสือพัฒนาชุมชน หรือวิชาอื่นที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

๓. ไปเยี่ยมหน่วยงานหรือสถาบัน ๒ แห่งที่ไม่มีผิดศีลธรรมและมีความสำคัญในชีวิตของชุมชนในท้องถิ่น โดยไปตามลำพังหรือไปกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในกอง เช่น สำนักงานเทศบาล สถานีตำรวจ สถานีตำรวจดับเพลิง โรงพยาบาล สถานีวิทยุหรือโทรทัศน์ ตลาดสดท่าเรือ เมรุเผาศพ ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข ที่ทำการโทรคมนาคม สำนักงานหนังสือพิมพ์ ศาลสถิตยุติธรรมหรือธุรกิจที่กระทำในเวลากลางวัน เป็นต้น แล้วทำรายงานยื่นต่อผู้กำกับว่าหน่วยงานหรือสถาบันนั้น ๆ ทำอะไรได้เงินในการดำเนินงานมาจากไหน และมีส่วนเกี่ยวข้องกับองค์การอื่นอย่างไร

## สมรรถภาพทางกาย (Fitness)

### วัตถุประสงค์

เป็นบทเรียนขั้นต้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในเรื่องกิจกรรมทางกายประเภทต่าง ๆ โดยมีมุ่งหมายให้ลูกเสือเข้าร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความคล่องตัวและสมรรถภาพทั่วไปภายในเวลาที่กำหนด

### มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

๑. มีบทบาทสำคัญในการอภิปรายในกองลูกเสือถึงผลของยาสูบ, เครื่องดองของเมา, ยาเสพติด, และสิ่งเสพติดอื่น ๆ ที่มีต่อสุขภาพโดยทั่วไป

๒. แสดงว่ามีความเจริญก้าวหน้าพอสมควรในการฝึกอบรมการบริหารร่างกายเป็นเวลา ๒ เดือน

๓. มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในการกีฬาบุคคล เป็นเวลาอย่างน้อย ๒ เดือน และแสดงว่ามีความชำนาญเพิ่มขึ้น หรือมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในการกีฬาประเภทชุด อย่างน้อยเวลา ๒ เดือน

## สิ่งแวดล้อม

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่คนทำขึ้นกับให้พิจารณาผลของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิตของคนว่า ได้ทำให้ชีวิตดีขึ้นหรือเลวลงประการใด อย่างไร

### มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

๑. สามารถอธิบายได้ว่าสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและมลภาวะคืออะไร มีความสำคัญเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์อย่างไร

๒. สอบได้เครื่องหมายวิชาพิเศษการอนุรักษ์ธรรมชาติ

๓. ช่วยเหลือตามลำพัง หรือกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อื่น ๆ ในการปฏิบัติตามโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นเวลา ๒ เดือน

## การเดินทางสำรวจ

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในเรื่องการผจญภัยกลางแจ้ง และความตั้งใจจริงโดยมีการเดินทางสำรวจกับกลุ่มเล็กทำให้มีการวางแผนเป็นอย่างดีภายหลังที่ได้ผ่านการฝึกอบรมในเรื่องการเดินทางสำรวจมาก่อนแล้ว

### มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และเครื่องหมายลูกเสือหลวง

**ลักษณะทั่วไป** การเดินทางสำรวจอาจกระทำด้วยการเดินเท้า รถจักรยานยนต์ การขี่ม้า เรือพายหรือเรือกรรเชียง การเดินทางบางตอนอาจใช้ยานพาหนะที่มีเครื่องยนต์ก็ได้ ในเมื่อแน่ใจว่าจะไม่เป็นการเสียหายแก่สิ่งแวดล้อม คณะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะเดินทางสำรวจ ควรมีจำนวน ๔, ๕, หรือ ๖ คน ผู้ที่อยู่ในคณะลูกเสือที่จะไปเดินทางทุกคน จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมที่เหมาะสมและได้รับอนุมัติจากสถานศึกษาให้ไปเดินทางสำรวจบางคนอาจเป็นผู้ที่ไม่ต้องการจะรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษก็ได้ ผู้ที่ต้องการรับเครื่องหมายจะต้องเป็นผู้วางแผนในการเดินทางสำรวจก่อนออกเดินทาง คณะผู้ที่จะเดินทางสำรวจจะต้องให้กรรมการสอบสวนในเรื่องต่อไปนี้คือ

๑) บรรดาอาหาร และอุปกรณ์ที่จำเป็นซึ่งจะนำไปด้วย

๒) การวางแผนล่วงหน้าโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย อาหารและอุปกรณ์ที่จะนำไปด้วยแผนที่แสดงระยะทางที่จะไป และการฝึกอบรมที่ได้รับในเรื่องการเดินทางสำรวจ การเดินทางควรมีการวางแผนให้มีเวลาปฏิบัติงานวันละ ๖ ชม. โดยให้มีการเดินทางด้วยทางเท้าเป็นระยะทางพอสมควร สำหรับเครื่องหมายลูกเสือหลวง กรรมการสอบควรกำหนดงานพิเศษที่ลูกเสือแต่ละคนจะต้องกระทำ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือให้เขียนรายงานเกี่ยวกับงานพิเศษเหล่านี้ การฝึกอบรมที่จำเป็นต้องกระทำและได้รับอนุมัติ คือ

- การปฐมพยาบาล - ความปลอดภัย
- แผนที่และเข็มทิศ
- เส้นทาง
- วิชาชีวค่าย (รวมทั้งเรื่องอาหารและอุปกรณ์)

- ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการเดินทางสำรวจเมื่อกลับจากการเดินทางสำรวจแล้ว คณะผู้เดินทางจะต้องรีบรายงานต่อกรรมการสอบด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร ตามที่ได้ตกลงกันไว้ก่อนการเดินทางสำรวจ

### การสอบ

ผู้เดินทางสำรวจแต่ละคนจะต้องถูกทดสอบ ในเรื่องต่อไปนี้

- การฝึกอบรมขั้นต้น และการวางแผน
- การเดินทางสำรวจที่เป็นการทดสอบ
- รายงานที่จะต้องกระทำภายหลังการเดินทางสำรวจ



## ๑.๕ การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี (เครื่องหมายลูกเสือหลวง)

### ๑. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

โรงเรียนละ ๑ ทีม ๆ ละ ๒ คน (เป็นลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่)

### ๒. วิธีจัดการแข่งขัน

- กรรมการหรือตัวแทนจับฉลากคำถามครั้งละ ๑ ข้อ
- พิธีกรนำเสนอคำถาม
- การตอบคำถาม ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบลงในกระดาษไวท์บอร์ด ชูขึ้นให้ผู้ชมและกรรมการเห็นโดยมีเวลา

ตอบข้อละ ๓๐ วินาที

- คำถามแต่ละข้อที่เข้าแข่งขัน จะเฉลยคำตอบ หลังจากผู้เข้าร่วมแข่งขันส่งคำตอบทุกคนแล้ว
- กรณีประท้วงให้ดำเนินการก่อนจับฉลากการแข่งขันข้อต่อไป
- การให้คะแนนตอบคำถามถูกได้ ๑ คะแนน ตอบผิดไม่มีคะแนน
- จำนวนคำถามมีทั้งหมด ๒๐ ข้อ
- เมื่อกรรมการถามคำถามครบทั้ง ๒๐ ข้อแล้วรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน

### ๓. เกณฑ์การการให้คะแนน

ถูก ๑ ข้อ ได้ ๕ คะแนน

คำถามมีทั้งหมด ๒๐ ข้อ รวมคะแนน ๑๐๐ คะแนน

### ๔. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

### ๕. เนื้อหา

- หน้าที่พลเมือง
- การเดินทางสำรวจ
- อุดมคติ
- สิ่งแวดล้อม

### ๕. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี

### ๖. คำอธิบายเนื้อหา

#### หน้าที่พลเมือง

##### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความสนใจ และศึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับกิจการบางอย่างของชุมชน ซึ่งจะช่วยให้ลูกเสือมองเห็นแจ่มแจ้งยิ่งขึ้นว่าตนมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตในชุมชนอย่างไร

๒. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความภาคภูมิใจในการที่เกิดมาเป็นคนไทย และได้เป็นลูกเสือ

๓. เพื่อเป็นการเตรียมลูกเสือให้รู้จักบทบาทของตน ในฐานะเป็นพลเมืองดี

##### มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

๑. รับหน้าที่เป็นกรรมการกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หรือกรรมการของโรงเรียนอย่างหนึ่งอย่างใด เป็นเวลาอย่างน้อย ๓ เดือน และได้แสดงว่าเป็นผู้มีบทบาทพอสมควร ในคณะกรรมการนั้น ๆ

๒. รู้กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกเทศบาล สมาชิกสภาจังหวัด และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๓. รู้หลักการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขกับรู้หลักการและบทบาทของพรรคการเมืองอย่างน้อย ๒ พรรค

๔. รู้หลักและการดำเนินงานของสหประชาชาติ และองค์การชำนาญพิเศษอย่างน้อย ๒ องค์การ

## ๕. รัฐนโยบายของรัฐบาลไทยในปัจจุบันเกี่ยวกับต่างประเทศ

### การเดินทางสำรวจ

#### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในเรื่องการผจญภัยกลางแจ้ง และความตั้งใจจริงโดยมีการเดินทางสำรวจกับกลุ่มเล็กที่ได้มีการวางแผนเป็นอย่างดีภายใต้หลังที่ได้ผ่านการฝึกอบรมในเรื่องการเดินทางสำรวจมาก่อนแล้ว

#### มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือลูกเสือหลวง

**ลักษณะทั่วไป** การเดินทางสำรวจอาจกระทำด้วยการเดินเท้า รถจักรยาน การขี่ม้า เรือพาย หรือเรือกรรเชียง การเดินทางบางตอนอาจใช้ยานพาหนะที่มีเครื่องยนต์ก็ได้ ในเมื่อแน่ใจว่าจะไม่เป็นการเสียหายแก่สิ่งแวดล้อม คณะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะไปเดินทางสำรวจ ควรมีจำนวน ๔, ๕, หรือ ๖ คน ผู้ที่อยู่ในคณะลูกเสือที่จะเดินทางทุกคน จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมที่เหมาะสมและได้รับอนุมัติจากสถานศึกษาให้ไปเดินทางสำรวจได้กับจะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองก่อนด้วย แต่ผู้ที่จะไปเดินทางสำรวจบางคนอาจเป็นผู้ที่ไม่ต้องการจะรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษก็ได้ ผู้ที่ต้องการรับเครื่องหมายจะต้องเป็นผู้วางแผนในการเดินทางสำรวจ ก่อนออกเดินทาง คณะผู้ที่จะเดินทางสำรวจจะต้องให้กรรมการสอบตรวจในเรื่อง ต่อไปนี้คือ

๑) บรรดาอาหาร และอุปกรณ์ที่จำเป็นซึ่งจะนำไปด้วย

๒) การวางแผนล่วงหน้าโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับจุดหมาย อาหารและอุปกรณ์ที่จะนำไปด้วย แผนที่แสดงระยะทางที่จะไป และการฝึกอบรมที่ได้รับในเรื่องการเดินทางสำรวจ การเดินทาง ควรมีการวางแผนให้มีเวลาปฏิบัติงานวันละ ๖ ชม. โดยให้มีการเดินทางด้วยเท้าเป็นระยะทางพอสมควรสำหรับเครื่องหมายลูกเสือหลวง กรรมการสอบควรกำหนดงานพิเศษที่ลูกเสือแต่ละคนจะต้องกระทำ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือให้เขียนรายงานเกี่ยวกับงานพิเศษเหล่านี้

การฝึกอบรมที่จำเป็นต้องกระทำและได้รับอนุมัติ คือ

- การปฐมพยาบาล

- ความปลอดภัย

- แผนที่และเข็มทิศ

- เส้นทาง

- วิชาชีววิทยา (รวมทั้งเรื่องอาหารและอุปกรณ์)

- ทักษะที่จำต้องใช้ในการเดินทางสำรวจเมื่อกลับจากการเดินทางสำรวจแล้ว คณะผู้เดินทางจะต้อง

รับรายงานต่อกรรมการสอบด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร ตามที่ได้ตกลงกันไว้ก่อนการเดินทางสำรวจ

#### การสอบ

ผู้เดินทางสำรวจแต่ละคนจะต้องถูกทดสอบ ในเรื่องต่อไปนี้

- การฝึกอบรมขั้นต้น และการวางแผน

- การเดินทางสำรวจที่เป็นการทดสอบ

- รายงานที่จะต้องกระทำภายหลังการเดินทางสำรวจ

### อุดมคติ (Ideals)

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือค้นพบด้วยตนเองว่า การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นประโยชน์แก่ตนเองอย่างไร

๒. เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจหลักสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เพื่อให้ลูกเสือรู้จักปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรมจรรยา และพิธีกรรมทางศาสนา

#### มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

๑. ศึกษาศาสนาที่ตนนับถือ โดยเรียนรู้หลักธรรมในศาสนา และพิจารณาคำสอนในศาสนาเกี่ยวกับปัญหาสังคมในปัจจุบัน

๒. อธิบายว่าคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสอดคล้องกับศาสนาที่ตนนับถืออย่างไร และจะใช้เป็นหลักในการแก้ไขปัญหาสังคมในปัจจุบันได้เพียงไร

**สิ่งแวดล้อม**

**วัตถุประสงค์**

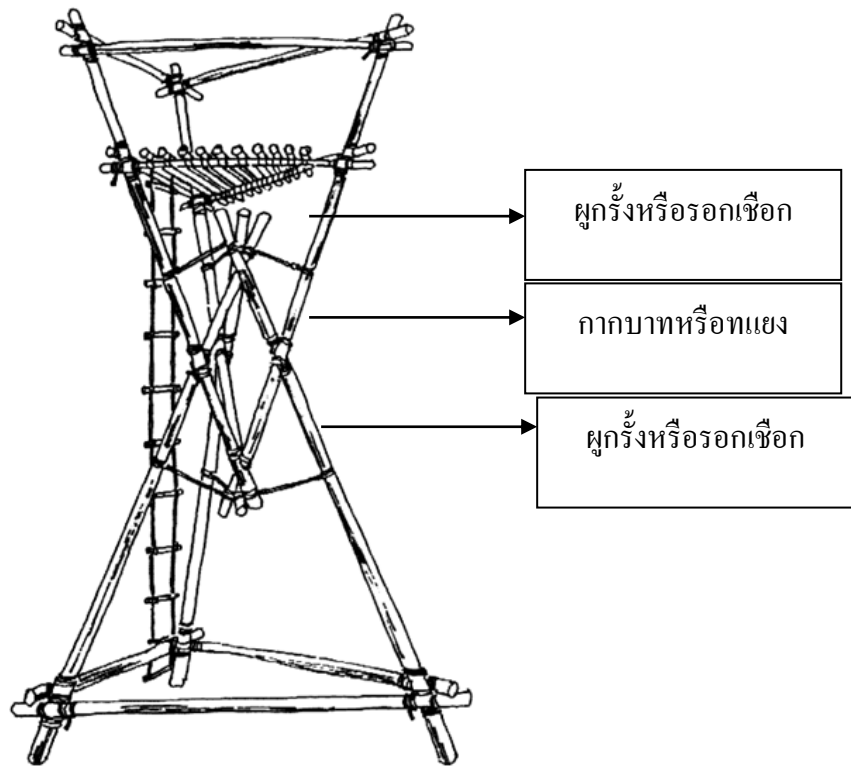
เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่คนทำขึ้นกับให้พิจารณาผลของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิตของคนว่า ได้ทำให้ชีวิตดีขึ้นหรือเลวลงประการใด อย่างไร

**มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง**

๑. ศึกษาปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง และค้นหาว่าหน่วยราชการ หน่วยงานของเอกชน และองค์การอนุรักษ์อื่น ๆ มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหานี้อย่างไร และได้ลงมือปฏิบัติงานไปแล้วเพียงไร

๒. มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ พันธุ์ไม้ หรือพันธุ์สัตว์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ฯลฯ โดยปฏิบัติงานร่วมกับหรือภายใต้การนำขององค์การสาธารณะหรือผู้ใหญ่ที่ทรงคุณวุฒิ

## ๑.๖ การสร้างแบบจำลอง (Model)



### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันเป็นทีม ทีมละ ๖ คน

๒.๒ สถานศึกษาสามารถส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้สถานศึกษาละ ๑ ทีม

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ สร้างแบบจำลอง หอคอยพีรามิด

๓.๒ คณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียมไม้และเชือกให้ ส่วนอุปกรณ์อื่นให้ โรงเรียน เตรียมมาเอง

๓.๓ ผู้แข่งขันต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี

### ๔. ข้อมูลชี้วัด

๔.๑ ความสูง ของโมเดล ๑ เมตร

๔.๒ เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๔.๓ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ๖ คน

### ๕. อุปกรณ์

๕.๑ เชือกด้าย ขนาดเล็ก (กลม) จำนวน ๒ ม้วน (ศูนย์เตรียมให้)

๕.๒ ไม้ (ริงโร) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑/๒ นิ้ว ยาว ๑ เมตร จำนวน ๒๐ ท่อน (ศูนย์เตรียมให้)

๕.๓ กาวลาเท็กซ์ ๑ ขวด (โรงเรียนนำมาเอง)

๕.๔ เลื่อย จำนวน ๒ ปืน (โรงเรียนนำมาเอง)

๕.๕ ตลับเมตร ๒ ตัว หรืออุปกรณ์เทียบเคียงตลับเมตร (โรงเรียนนำมาเอง)

๕.๖ มีด ๑ ด้าม (โรงเรียนนำมาเอง)

๕.๗ กรรไกร ๒ อัน (โรงเรียนนำมาเอง)

๕.๘ ไม้หมอนรองตัด ๒ อัน (โรงเรียนนำมาเอง)

## ๖. เกณฑ์การตัดสิน

### ๖.๑ เกณฑ์การให้คะแนน

#### ๑. ความถูกต้องพร้อมสาธิตวิธีการใช้ (๔๐ คะแนน)

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| ๑.๑ การผูกเงื่อนถูกต้อง | ๑๐ คะแนน |
| ๑.๒ การประกอบชิ้นงาน    | ๑๐ คะแนน |
| ๑.๓ สัดส่วน / มาตรฐาน   | ๑๐ คะแนน |
| ๑.๔ การนำเสนอ           | ๑๐ คะแนน |

#### ๒. ความเป็นผู้นำ – ผู้ตาม – เครื่องแบบ (๒๐ คะแนน)

- |  |         |
|--|---------|
| ๒.๑ หัวหน้าทีมมีการสั่งการ   | ๕ คะแนน |
| ๒.๒ ลูกทีมปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ   | ๕ คะแนน |
| ๒.๓ แต่งเครื่องแบบครบและถูกต้องทั้งหมด<br>(แต่งเครื่องแบบไม่ครบอยู่ในดุลพินิจ คะแนนลดลงตามความเหมาะสม) | ๕ คะแนน |
| ๒.๔ ความคล่องแคล่วว่องไว   | ๕ คะแนน |

#### ๓. ประสิทธิภาพการใช้งาน

- |  |         |
|--|---------|
| ๓.๑ ความหนาแน่น ความคงทน                       | ๕ คะแนน |
| ๓.๒ เคลื่อนย้ายได้สะดวก                        | ๕ คะแนน |
| ๓.๓ การนำไปสู่การสร้างแบบของจริง (ความปลอดภัย) | ๕ คะแนน |

#### ๔. เวลาที่ใช้ (๑๕ คะแนน)

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| ๔.๑ เสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด   | ๑๕ คะแนน           |
| ๔.๒ เสร็จเลยเวลาที่กำหนดตัดคะแนน | ๑ คะแนน ต่อ ๕ นาที |

#### ๕. ความเรียบร้อยสวยงาม

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| ๕.๑ การเก็บงาน เก็บปลายเชือก | ๕ คะแนน |
| ๕.๒ การตกแต่ง (ติดกาว ฯลฯ)   | ๕ คะแนน |

### ๖.๒ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

### ๖.๓ การได้รับรางวัลต่าง ๆ

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- |                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง    |
| ร้อยละ ๗๐ – ๗๙  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน   |
| ร้อยละ ๖๐ – ๖๙  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

**หมายเหตุ** ห้ามใช้เครื่องมือที่ใช้ไฟฟ้าหรือแบตเตอรี่ทุกชนิด

ใบงาน (สำหรับผู้เข้าแข่งขัน)  
งานแข่งขันทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓  
การสร้างแบบจำลอง (Model)

.....

- ๑.ให้ส่งผู้แทนไปรับอุปกรณ์การสร้างแบบจำลอง
- ๒.เมื่อได้ยื่นสัญญาณเริ่มแข่งขัน ให้สร้างแบบจำลองตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
- ๓.ทีมใดจัดทำเสร็จให้ส่งเสียง “ไชโย” ขึ้นพร้อมกัน
- ๔.เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง
- ๕.กรรมการให้สัญญาณหมดเวลา หากทีมใดไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด ตัดคะแนน ๑ คะแนน ต่อ ๕ นาที

## ๑.๗ การวาดภาพระบายสี

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภททีม

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๒ คน

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒ ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาดกระดาษ ๑๑" x ๑๕" สีที่ใช้ สีไม้

๓.๓ หัวข้อการแข่งขัน

- ลูกเสือกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ลูกเสือกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- ลูกเสือกับการต้านภัยยาเสพติด

ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขัน ๑ คน จับฉลากจากหัวข้อที่กำหนดให้ ๓ หัวข้อ จับได้หัวข้อใดให้ทุกทีมวาดในหัวข้อนั้นเหมือนกันทุกทีม

๓.๔ ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ต้องใส่กรอบภาพ

๓.๕ ห้ามนำต้นฉบับมาดูในขณะที่แข่งขัน รวมถึงสื่อเทคโนโลยีทุกประเภท

๓.๖ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง พร้อมด้วยกระดาษรองวาด

๓.๗ เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ความคิดสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน
- เทคนิคการใช้สี ๒๐ คะแนน
- ความสวยงาม ความประณีต ๒๐ คะแนน
- ความสอดคล้องของภาพกับหัวข้อที่กำหนด ๒๐ คะแนน
- การจัดองค์ประกอบของภาพ ๒๐ คะแนน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### ๖. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน ๓ - ๕ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้กำกับลูกเสือหรือครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านศิลปะ

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓ และจัดแสดงผลงานต่อสาธารณชน

**๑.๘ การคัดเลือกลูกเสือดีเด่น**

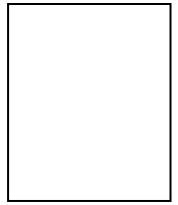
๑. ผู้เข้าแข่งขัน มี ๒ ระดับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ ให้ส่งได้ระดับละ ๑ คน
๒. การจัดการแข่งขัน ให้โรงเรียนคัดเลือกลูกเสือสามัญและลูกเสือวิสามัญที่มีผลงานเชิงประจักษ์ในด้านลูกเสือ
๓. การลงทะเบียน โรงเรียนจะต้องลงทะเบียนรายชื่อทั้งลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญเหมือนกับลูกเสือลงทะเบียนนักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะและจะต้องส่งประวัติและผลงานไปยังศูนย์ฯ ภายใน วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒
๔. ให้เข้าแข่งขันเขียนด้วยลายมือของตนเองไม่เกิน ๑ หน้า
๕. เอกสารอ้างอิง เช่น เกียรติบัตร รูปถ่าย หรืออื่นๆ ให้รับรองโดยครูผู้รับผิดชอบ ไม่เกิน ๔ หน้า
๖. รูปถ่าย ๑ นิ้ว โดยสวมชุดลูกเสือเนตรนารี (ใช้ภาพดิจิทัลได้)



ผู้เข้าแข่งขัน

ชื่อ-สกุล.....

โรงเรียน.....



ข้อมูลส่วนตัว

.....  
.....  
.....

ผลงาน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

เอกสารอ้างอิง.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๑.๙ สุนทรพจน์

๑.๙ .๑ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

๑.ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๒.จำนวนผู้เข้าประกวด

โรงเรียนละ ๑ คน

๓.เวลาที่ใช้ในการประกวด

ผู้เข้าประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภายใน ๕ นาทีเท่านั้น

๔.วิธีการประกวด

๔.๑ ผู้เข้าประกวดแต่งกายชุดลูกเสือ

๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดอันดับ ก่อนการประกวด ๑๕ นาที

๔.๓ หากมีความจำเป็นต้องประกวดรอบที่ ๒ เพื่อตัดสินให้เป็นการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์แบบฉับพลัน

๕.หัวข้อระดับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

หัวข้อ...การเป็นลูกเสือนี้ได้อย่างไร

๖.เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๕๐ คะแนน ดังนี้

๖.๑ โครงสร้างการพูด (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
คำนำ (การแนะนำตนเอง นำเข้าสู่เนื้อเรื่อง)	๓
เนื้อเรื่อง ผู้เข้าแข่งขันพูดได้ตรงกับเรื่องที่กำหนดให้	๓
การดำเนินเรื่อง พูดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้	๖
การดำเนินเรื่อง พูดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่อง ที่เล่า และสอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง	๔
การสรุปของเรื่องที่เล่า	๔
ตรงตามเวลาที่กำหนด	๒

๖.๒ ศิลปะการนำเสนอ (๑๕ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ลีลาวาทศิลป์ชวนฟัง	๓
น้ำเสียงชัดเจน ไม่ตะกุกตะกัก เว้นจังหวะการพูดได้ถูกต้อง หนักเบา สอดคล้องกับเรื่อง	๓
เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น และกาลเทศะ	๓
ออกเสียงอักขระที่ถูกต้อง	๓
สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดใจผู้ฟังได้ดี	๓

๖.๓ ความคิด (๑๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓
มีเหตุผลน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเรื่องที่เล่า	๓
มีไหวพริบในการแก้ปัญหา	๓
ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมสามารถทำได้	๓

๖.๔ บุคลิกภาพ ( ๕ คะแนน )

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ปรากฏตัวด้วยความเชื่อมั่น ไม่แสดงอาการประหม่า	๒
กริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูด หรือเนื้อหา	๒
ขณะพูดมองผู้ฟังได้อย่างเป็นธรรมชาติ	๑

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑.๙.๒ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

๑.ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

ลูกเสือวิสามัญ

๒.จำนวนผู้เข้าประกวด

โรงเรียนละ ๑ คน

๓.เวลาที่ใช้ในการประกวด

ผู้เข้าประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภายใน ๕ นาทีเท่านั้น

๔.วิธีการประกวด

๔.๑ ผู้เข้าประกวดแต่งกายชุดลูกเสือ

๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดอันดับ ก่อนการประกวด ๑๕ นาที

๔.๓ หากมีความจำเป็นต้องประกวดรอบที่ ๒ เพื่อตัดสินให้เป็นการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์แบบฉับพลัน

๕.หัวข้อระดับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

หัวข้อ...ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาชาติ

๖.เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๕๐ คะแนน ดังนี้

๖.๑ โครงสร้างการพูด (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
คำนำ (การแนะนำตนเอง นำเข้าสู่เนื้อเรื่อง)	๓
เนื้อเรื่อง ผู้เข้าแข่งขันพูดได้ตรงกับเรื่องที่กำหนดให้	๓
การดำเนินเรื่อง พูดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้	๖
การดำเนินเรื่อง พูดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่อง ที่เล่า และสอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง	๔
การสรุปของเรื่องที่เล่า	๔
ตรงตามเวลาที่กำหนด	๒

๖.๒ ศิลปะการนำเสนอ (๑๕ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ลีลาทศศิลป์ชวนฟัง	๓
น้ำเสียงชัดเจน ไม่ตะกุกตะกัก เว้นจังหวะการพูดได้ถูกต้อง หนักเบา สอดคล้องกับเรื่อง	๓
เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น และกาลเทศะ	๓
ออกเสียงอักขระที่ถูกต้อง	๓
สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดใจผู้ฟังได้ดี	๓

๖.๓ ความคิด (๑๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓
มีเหตุผลน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเรื่องที่เล่า	๓
มีไหวพริบในการแก้ปัญหา	๓
ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมสามารถทำได้	๓

๖.๔ บุคลิกภาพ ( ๕ คะแนน )

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ปรากฏตัวด้วยความเชื่อมั่น ไม่แสดงอาการประหม่า	๒
กริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูด หรือเนื้อหา	๒
ขณะพูดมองผู้ฟังได้อย่างเป็นธรรมชาติ	๑

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## ๑.๑๐ การจัดค่ายพักแรม (Pre - Camping)

### ๑.๑๐.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

### ๑.๑๐.๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑๐.๒.๑ การแข่งขันใช้ระบบการแข่งขันแบบทีม แต่ละทีมอาจประกอบด้วยลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาดหรือบำเพ็ญประโยชน์อยู่ในทีมเดียวกันได้

๑.๑๐.๒.๒ ทีมเข้าร่วมแข่งขัน มีจำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ ๘ คน

๑.๑๐.๒.๓ สถานศึกษาสามารถส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้สถานศึกษาละ ๑ ทีม

### ๑.๑๐.๓ วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๑.๑๐.๓.๑ ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ตามรายการต่อไปนี้

๑) ผ้าใบหรือผ้ายางขนาดกว้าง ๔ - ๕ เมตร ยาว ๖ - ๘ เมตร จำนวน ๑ ผืน

๒) งาน ชาม ช้อนสำหรับสมาชิกในทีมใช้รับประทานอาหาร

๓) ธงชาติ ๑ ผืน และเชือกผูกธง ยาว ๙ เมตร ๑ เส้น

๔) ไม้จิ้มฟันประจำตัวผู้เข้าแข่งขัน คนละ ๑ อัน

๕) ไม้ไผ่สีธรรมชาติที่ไม่มีกิ่งก้าน ไม่ตกแต่ง ไม่ลิดข้อหรือทำเครื่องหมายใดๆ ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๒ - ๔ นิ้ว ยาว ๒ เมตร จำนวน ๒๘ อัน

๖) เขียงและมีดทำครัว ๒ เล่ม

๗) เครื่องมือที่จำเป็นเหมาะสมกับการทำกิจกรรมตามใบงาน จำนวนรวมไม่เกิน ๒๐ ชิ้น (ห้ามใช้เครื่องมือที่ใช้ไฟฟ้าหรือแบตเตอรี่)

๘) เชือกมะนิลาหรือเชือกใยยักซ์ (ผลิตจากเส้นใยสังเคราะห์โพลีโพรพิลีน) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔ - ๘ มิลลิเมตร ยาว ๓ เมตร จำนวน ๘๐ เส้น

๙) ไข่ไก่ หรือ ไข่เป็ด จำนวน ๘ ฟอง

๑๐) ไม้สัดทั้งตัวที่ควักเอาเครื่องในออกแล้วแต่ยังไม่ได้ชำแหละ จำนวน ๑ ตัว และเครื่องปรุง

๑๑) ข้าวสารใช้หุงข้าวสำหรับสมาชิก ๘ คน

๑๒) ไฟแช็คหรือไม้ขีดไฟ และขีด ๑ ก่อน/แพ่ง

๑๓) ไม้พินผ้าและผูกเป็นมัด หนักไม่เกิน ๖ กิโลกรัม

๑๔) ใบตองหรือใบไม้ ๑ พับ หนักไม่เกินครึ่งกิโลกรัม

๑๕) น้ำขวด ขนาด ๖ ลิตร จำนวน ๕ ขวด

๑๖) กะละมังพลาสติกปากกว้างไม่เกิน ๔๐ เซนติเมตร ใช้ล้างอุปกรณ์การครัว ๑ ใบ

๑๗) ถุงมือ / ถุงแขนกันแดด

๑๘) กาวลาเท็กซ์ ขนาดไม่เกิน ๘ ออนซ์ หรือกาวร้อน ขนาดไม่เกิน ๑๐๐ ซีซี.

จำนวน ๒ หลอด/ขวด

๑.๑๐.๓.๒ กรรมการเป็นผู้กำหนดพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๘๐ ตารางเมตรให้ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีม

๑.๑๐.๓.๓ ผู้เข้าแข่งขันนำอุปกรณ์ที่จัดเตรียมไปวางไว้ ในพื้นที่แข่งขันก่อนเริ่มการแข่งขัน ให้กรรมการตรวจอุปกรณ์และเครื่องแบบพร้อมกัน อุปกรณ์ใดที่ไม่ได้ระบุในข้อ ๑.๑๐.๓.๑ให้นำออกจากพื้นที่แข่งขัน

๑.๑๐.๓.๔ กรรมการมอบใบงานให้ผู้เข้าแข่งขัน เสร็จแล้วให้เป่านกหวีดเริ่มจับเวลาการแข่งขัน

๑.๑๐.๓.๕ ให้ทีมผู้เข้าแข่งขันร่วมกันนำอุปกรณ์ที่จัดเตรียมไปดำเนินการจัดกิจกรรมตามใบงานให้เสร็จสิ้นภายในเวลา ๓ ชั่วโมง โดยมีองค์ประกอบตามใบงาน

๑.๑๐.๓.๖ ผู้แข่งขันต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์

### ๑.๑๐.๔ เกณฑ์การให้คะแนน

๑.๑๐.๔.๑ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความถูกต้องและประสิทธิภาพใช้งาน

๗๕ คะแนน

๑.๑ เสารงลอย ขนาด รูปแบบ การผูกเงื่อนและประสิทธิภาพใช้งาน	๑๐ คะแนน
๑.๒ เครื่องมือ ที่เก็บเครื่องมือ การใช้ ความปลอดภัย การบำรุงรักษา	๑๐ คะแนน
๑.๓ การหุงข้าวและประกอบอาหารชาวค่ายโดยใช้ไม้ไผ่เป็นภาชนะหุงต้ม	๑๐ คะแนน
๑.๔ เต้าประกอบอาหาร รูปแบบและประโยชน์ใช้งาน	๑๐ คะแนน
๑.๕ ประตุค่ายและรั้ว รูปแบบ สัดส่วน ประโยชน์ใช้งาน	๑๐ คะแนน
๑.๖ เฝิงพัก รูปแบบและประโยชน์ใช้งาน	๑๐ คะแนน
๑.๗ โต๊ะสนามและม้านั่งสำหรับรับประทานอาหาร	๑๕ คะแนน
๒) ความความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสะอาด	๑๐ คะแนน
๒.๑ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดการค่ายพักแรม	๕ คะแนน
๒.๒ ความสะอาด การจัดการขยะมูลฝอย	๕ คะแนน
๓) ความเป็นผู้นำ ผู้ตาม เครื่องแบบ	๑๐ คะแนน
๓.๑ บทบาทของหัวหน้าทีม การวางแผน การสั่งงาน ความร่วมมือของสมาชิกตั้งแต่เริ่ม วางแผนจนถึงสิ้นสุด	๕ คะแนน
๓.๒ การแต่งเครื่องแบบ ความมีวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของ เครื่องแบบในขณะปฏิบัติกิจกรรม	๕ คะแนน
๔) เวลาที่ใช้ ๓ ชั่วโมง	๕ คะแนน
๔.๑ เสร็จภายในเวลาที่กำหนด	๕ คะแนน
๔.๒ เสร็จเลยเวลาที่กำหนด ตัดคะแนน ๑ คะแนนต่อ ๒ นาที	
๑.๓.๔.๒ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

#### ๑.๑๐.๕ เกณฑ์การตัดสิน

- คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
- คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
- คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
- ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

#### ๑.๑๐.๖ คณะกรรมการตัดสิน

จำนวนอย่างน้อย ๑๕ คน

#### คุณสมบัติของกรรมการ

- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
- ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือที่ได้รับเครื่องหมายวุฒิบัตร ๒ ท่อนขึ้นไป
- ครูผู้สอนยุวภาคีโดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำขึ้นไป
- ครูผู้สอนผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรหัวหน้าหน่วยขึ้นไป
- กรรมการอย่างน้อย ๑ คนควรผ่านการอบรมวิชาการบุกเบิกหรือมีประสบการณ์ในการสร้างงานบุกเบิกและ

การจัดค่ายพักแรม

#### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการควรมาจากสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ที่หลากหลาย
- กรรมการควรให้การเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับทีมที่เข้าแข่งขัน และผู้ชนะในลำดับที่ ๑ - ๓

#### ๑.๑๐.๗ การเข้าแข่งขันระดับภาค

๑.๑๐.๗.๑ ในกรณีที่มีทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า ๓ ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน คือ ถ้าคะแนนรวมเท่ากันให้ดูทีมที่ได้คะแนนข้อที่ ๑ มากกว่าเป็นผู้ชนะ

ถ้าคะแนนข้อที่ ๑ เท่ากันให้ดูคะแนนรวมข้อที่ ๑ และ ๒ ทีมใดคะแนนมากกว่าถือว่าเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนนข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ใช้วิธีจับฉลาก



## คำแนะนำสำหรับกรรมการ

### ๑. การตัดสิน

- ๑.๑ คณะกรรมการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๑.๒ การให้คะแนนเครื่องแบบ ดูความถูกต้องของการแต่งเครื่องแบบตามประเภทของผู้เข้าแข่งขันรวมถึงความเรียบร้อยของเครื่องแบบขณะปฏิบัติกิจกรรม
- ๑.๓ ทีมที่เข้าแข่งขัน อาจประกอบด้วยลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในทีมเดียวกันก็ได้
- ๑.๔ คณะกรรมการมีอำนาจในการสั่งการห้ามผู้เข้าแข่งขันใช้อุปกรณ์ที่ไม่กำหนดในเกณฑ์ เช่น เชือกประจำตัว เครื่องมือสื่อสาร และอุปกรณ์อื่นใด ที่จะก่อให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบในการแข่งขันก่อนอนุญาตให้เข้าแข่งขัน
- ๑.๕ คณะกรรมการรวบรวมผลการแข่งขัน สรุป และรายงานผลการแข่งขัน

### ๒. การจัดเตรียมสถานที่ใช้ในการแข่งขัน

- ๒.๑ จัดเตรียมสถานที่สนามแข่งขันให้ทุกทีมสามารถแข่งขันได้ในบริเวณเดียวกัน
- ๒.๒ ขนาดของพื้นที่แข่งขัน ทีมละไม่น้อยกว่า ๘๐ ตารางเมตร

### ๓. การดำเนินการแข่งขัน

- ๓.๑ ทีมที่เข้าแข่งขันรายงานตัวลงทะเบียน จับฉลากพื้นที่ นำอุปกรณ์เข้าไปวางในพื้นที่แข่งขัน
- ๓.๒ กรรมการตรวจเครื่องแบบพร้อมกับการตรวจอุปกรณ์
- ๓.๓ กรรมการดำเนินการแข่งขัน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้
  - ๓.๓.๑ กรรมการมอบใบงานให้แก่หัวหน้าทีม
  - ๓.๓.๒ กรรมการให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน
  - ๓.๓.๓ กรรมการเดินตรวจ สังเกต ติดตามการปฏิบัติงานของทีมโดยใกล้ชิดเพื่อประกอบการให้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสิน
  - ๓.๓.๔ กรรมการให้สัญญาณหมดเวลา
  - ๓.๓.๕ กรรมการตรวจ ให้คะแนน รวมคะแนนและรายงานผล
- ๓.๔ ควรจะจัดการแข่งขันให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ วัน

### ๔. คำแนะนำทั่วไป

- ๔.๑ กรรมการตรวจนับอุปกรณ์ของผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ห้ามผู้เข้าแข่งขันนำวัสดุอุปกรณ์อื่นใดนอกจากที่กำหนดให้เข้าไปในพื้นที่แข่งขัน
- ๔.๒ กรรมการให้ผู้เข้าแข่งขันขนย้ายอุปกรณ์ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ออกจากพื้นที่แข่งขัน
- ๔.๓ กรรมการไม่ควรอนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันนำอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิดเข้าไปในพื้นที่แข่งขัน
- ๔.๔ กรรมการติดตามสังเกตการณ์ปฏิบัติงาน การสั่งงาน การวางแผน ความเป็นผู้นำ ผู้ตามตลอดเวลา
- ๔.๕ การให้คะแนนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสะอาด ให้พิจารณาจากการนำเศษวัสดุที่เกิดการทำงานมาออกแบบ จัดเก็บหรือนำกลับมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรม รวมถึงความสะอาดและความเรียบร้อยในการจัดวางตำแหน่ง และองค์ประกอบของค่าย การตกแต่งประตูรั้ว เต้า การประกอบอาหาร ที่วางเครื่องมือ การจัดทำเพิงพักและที่รับประทานอาหาร เสาธงลอย การจัดสุขาภิบาลและอื่นๆ โดยใช้อุปกรณ์ที่จัดเตรียมมาตามกติกาเท่านั้น
- ๔.๖ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง นับจากเริ่มต้นการแข่งขันจนสร้างงานตั้งค่ายพักแรมและประกอบอาหารเสร็จสิ้น หลักจากผู้เข้าแข่งขันร้อง “ไชโย” ให้กรรมการไปตรวจให้คะแนน เสร็จแล้วจึงให้ผู้เข้าแข่งขันรับประทานอาหารและรื้อเก็บ
- ๔.๗ กรรมการควรให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่ผู้เข้าแข่งขันเพื่อการพัฒนาภายหลังการตัดสิน
- ๔.๘ กรณีมีทีมเข้าแข่งขันหลายทีม ต้องจัดการแข่งขันหลายรอบ กรรมการให้คะแนนทุกรอบควรเป็นกรรมการชุดเดียวกัน

ใบงาน  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓  
การจัดค่ายพักแรม

.....

ในวันสุดสัปดาห์ ท่านและสมาชิกในทีมร่วมกันฝึกทบทวนทักษะทางลูกเสือ เพื่อสร้างอุปกรณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม ให้ทีมของท่านใช้วัสดุอุปกรณ์ตามที่กำหนด ดำเนินการจัดสร้างค่ายพักแรมจำลอง ๑ ค่าย และประกอบอาหารตามรายการที่กำหนด ให้เสร็จสิ้นในเวลา ๓ ชั่วโมง

เมื่อจัดตั้งค่ายพักแรมเสร็จแล้ว ให้ส่งเสียง “ไชโย” พร้อมกัน แจ้งให้กรรมการทราบ เพื่อตรวจให้คะแนน แล้วรับประทานอาหารที่จัดเตรียมข้อ ๔ เสร็จแล้วให้รื้อถอนและจัดเก็บทุกอย่างให้เรียบร้อยระหว่างปฏิบัติกิจกรรม ห้ามออกไปจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม

**องค์ประกอบของชิ้นงานในการสร้างค่ายพักแรม มี ๗ รายการ ดังนี้**

๑. เสาธงลอยสำหรับกิจกรรมเคารพธงชาติ ๑ ต้น สร้างด้วยไม้ง่าม ๘ อัน สูงไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ เมตร
๒. ประตูทางเข้าค่าย รั้วด้านหน้าค่าย มีป้ายชื่อหมู่ลูกเสือหรือเนตรนารี ทำด้วยไม้ไผ่ เชือกและกาบ
๓. เตาประกอบอาหารชนิดตั้งสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตร และมีที่เก็บฟืนใต้เตา
๔. หุงข้าวและประกอบอาหารชาวค่ายไม่น้อยกว่า ๓ อย่าง โดยใช้ไม้ไผ่เป็นภาชนะหุงต้ม เมื่อเสร็จแล้วให้นำไปวางบนโต๊ะอาหารโดยไม่ต้องถ่ายข้าวและอาหารออกจากอุปกรณ์หุงต้ม
๕. ที่จัดเก็บเครื่องมือ
๖. เฝิงพักกันแดดฝน
๗. โต๊ะสนาม ม้านั่งสำหรับรับประทานอาหาร

### ๑.๑๑ การสร้างอุปกรณ์และให้บริการ

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ หรือ ปวช.

#### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ การแข่งขันใช้ระบบการแข่งขันแบบทีม แต่ละทีมอาจประกอบด้วยลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในทีมเดียวกันได้

๒.๒ ทีมเข้าร่วมแข่งขัน มีจำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ ๖ คน

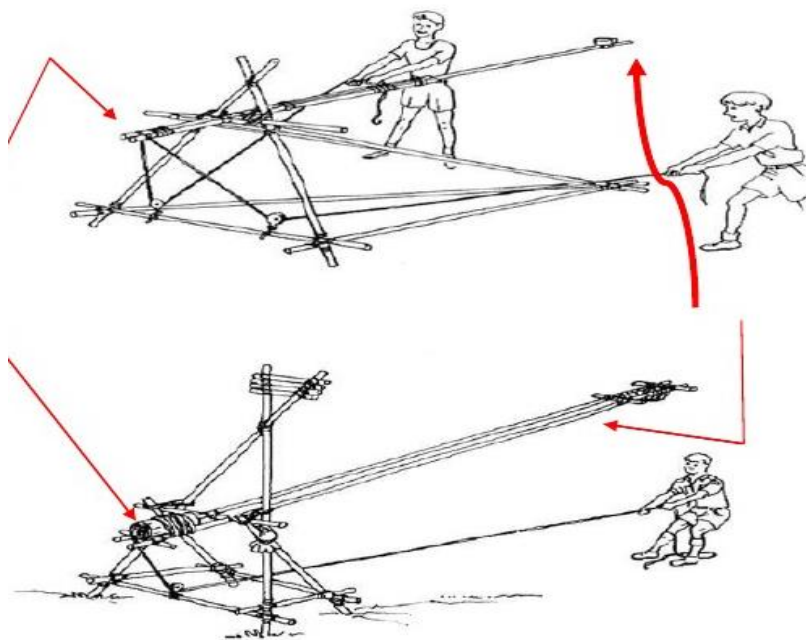
๒.๓ สถานศึกษาสามารถส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้สถานศึกษาละ ๑ ทีม

#### ๓. วิธีดำเนินการ รายละเอียด และหลักเกณฑ์การแข่งขัน

ให้ผู้เข้าแข่งขันแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์ที่กำหนดไว้ในใบงาน เมื่อได้รับสัญญาณให้เริ่มต้นการแข่งขันจนแล้วเสร็จทุกขั้นตอน ภายในเวลา ๗๕ นาที โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ ให้ออกแบบสร้างอุปกรณ์สำหรับการส่งอาหารและน้ำดื่มข้ามเหวลึกที่มีความกว้าง ๑๕ เมตรทอดเป็นแนวยาวขวางอยู่ โดยอาศัยแรงส่งที่เกิดจากเครื่องผ่อนแรง เช่น คาน รอก ล้อ และเพลา ลิ่ม สกรู เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับส่งอาหารนี้ต้องมีฐานรองรับที่มั่นคงแข็งแรง สามารถเคลื่อนย้ายได้

๓.๒ ห้ามผู้เข้าแข่งขันใช้แรงส่งที่เกิดจากการอัดลม อัดน้ำ หรือแรงระเบิดจากสารเคมีและห้ามใช้คนกด ผลัก หรือ ดันโดยตรงที่ปลายคานด้านใดด้านหนึ่งของเครื่องส่งประเภทคานติด ดังตัวอย่าง



๓.๓ ผู้เข้าแข่งขันต้องจัดเตรียมวัสดุและเครื่องมือนำมาวัด ตัด เจาะ ผ่า ฯลฯ และสร้างงานในพื้นที่การแข่งขัน ระหว่างทำการแข่งขันเท่านั้น ห้ามทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ใด ๆ มาก่อน รายการอุปกรณ์ให้มีดังนี้

๑) ไม้ไผ่ที่มีความยาวเท่ากันทุกอัน ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๒ - ๔ นิ้ว ความยาว ๓ - ๔ เมตร จำนวนไม่เกิน ๘ อัน

๒) ไม้ถ่วงน้ำหนัก รอก เชือกคล้องรอก

๓) เชือกมะนิลาหรือใยยักซ์ (ผลิตจากเส้นใยสังเคราะห์โพลีโพรพิลีน) ให้มีจำนวน ขนาดและความยาวตามความเหมาะสมของรูปแบบที่จะจัดสร้าง แต่อุปกรณ์ที่จัดสร้างต้องมีตำแหน่งผูกเงื่อนผูกแน่นไม่น้อยกว่า ๑๐ จุด

๔) ใช้ถุงผ้าสีขาว บรรจุทรายให้มีน้ำหนักถุงละ ๑ กิโลกรัม จำนวน ๗ ถุง และถุงผ้าสีเข้ม บรรจุทรายให้มีน้ำหนักถุงละ ๒ กิโลกรัม จำนวน ๗ ถุง (ใช้แทน“อาหารและน้ำดื่ม”)

๕) ห้ามนำวัสดุสำเร็จรูปอื่น ๆ เช่น ตะกร้า ลวด ตาข่าย ฯลฯ มาใช้ประกอบอุปกรณ์ที่จัดสร้างขึ้น หากจำเป็นต้องมี ให้จัดทำขึ้นเองจากไม้และเชือกที่กำหนดให้

๓.๔ เมื่อสร้างอุปกรณ์ “ส่งอาหารและน้ำดื่มช่วยเหลือผู้ประสบภัย” เสร็จแล้ว ให้ผู้เข้าแข่งขันแจ้งให้กรรมการทราบ และขออนุญาตทดลองใช้อุปกรณ์ส่งถุงทราย ไปยังเป้าหมายเพื่อหาพิกัดและปรับอุปกรณ์ได้ ๔ ครั้ง โดยใช้ถุงทราย ๑ กิโลกรัม ๒ ครั้ง และใช้ถุงทราย ๒ กิโลกรัม ๒ ครั้ง โดยไม่นับคะแนน และห้ามนำถุงทรายนั้นกลับมาใช้อีก หลังจากนั้นจึงใช้อุปกรณ์ส่งถุงทรายที่เหลืออีกอย่างละ ๕ ถุงไปยังเป้าหมาย ผู้เข้าแข่งขันสามารถปรับตำแหน่งที่ตั้งของอุปกรณ์ได้ตลอดเวลา แต่ต้องไม่ล้ำเส้นที่กรรมการกำหนดไว้

๓.๕ เมื่อการดำเนินการใช้อุปกรณ์ส่งถุงทรายไปยังเป้าหมายครบ ๑๐ ถุงแล้ว ให้ผู้เข้าแข่งขันร้อง “ไชโย” พร้อมกัน ๑ ครั้ง ถือเป็นการเล่นสุดการแข่งขัน กรรมการจะบันทึกเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

๓.๖ ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดหรือผู้บำเพ็ญประโยชน์

**๔. เกณฑ์การให้คะแนน (๑๐๐ คะแนน)**

- ๔.๑ บทบาทผู้นำและกระบวนการกลุ่ม (๒๐ คะแนน)
    - ๔.๑.๑ บทบาทหัวหน้าทีม ๕ คะแนน
    - ๔.๑.๒ การวางแผนและความร่วมมือในการปฏิบัติงานของทีม ๕ คะแนน
    - ๔.๑.๓ การแสดงบทบาทสมมุติ ๑๐ คะแนน
  - ๔.๒ การแต่งเครื่องแบบถูกต้องครบถ้วน ความมีวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเครื่องแบบ (๑๐ คะแนน)
    - ๔.๓ ความมั่นคง แข็งแรง และการใช้งานอุปกรณ์ (๒๐ คะแนน)
      - ๔.๓.๑ อุปกรณ์มีความมั่นคง แข็งแรง และใช้งานได้จริง ๑๐ คะแนน
      - ๔.๓.๒ การเลือกใช้เชือกมีความเหมาะสมและผูกเงื่อนถูกต้อง ๑๐ คะแนน
    - ๔.๔ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและความคิดริเริ่ม (๒๐ คะแนน)
      - ๔.๔.๑ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบอุปกรณ์ ๑๐ คะแนน
      - ๔.๔.๒ ความปลอดภัยในการทำงาน การใช้เครื่องมือ และการใช้อุปกรณ์ส่งอาหารและน้ำดื่ม ๑๐ คะแนน
    - ๔.๕ เวลาการปฏิบัติงาน (๑๐ คะแนน)
      - ๔.๕.๑ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐ คะแนน
      - ๔.๕.๒ ใช้เวลาในการแข่งขันมากกว่า ๗๕ นาที ให้ตัดคะแนน ๑ คะแนน ต่อเวลา ๒ นาที
  - ๔.๖ ความสำเร็จในการ “ส่งอาหารและน้ำดื่มช่วยเหลือผู้ประสบภัย” จำนวน ๑๐ ครั้ง (๒๐ คะแนน)
    - ๔.๖.๑ เกณฑ์คะแนน
      - ถุงทรายหยุดหนึ่งในเป้าหมายรัศมี ๕๐ เซนติเมตร จากขอบระยะ ๒๐ เมตรจากจุดส่งถุงละ ๑๐ คะแนน
      - ถุงทรายหยุดหนึ่งในวงรัศมี ๑ เมตร ถุงละ ๘ คะแนน
      - ถุงทรายหยุดหนึ่งในวงรัศมี ๑.๕ เมตร ถุงละ ๖ คะแนน
      - ถุงทรายหยุดหนึ่งในวงรัศมี ๒ เมตร ถุงละ ๔ คะแนน
      - ถุงทรายหยุดนึ่งนอกวงรัศมี ๒ เมตร ถุงละ ๐ คะแนน
- กรณีส่งถุงทรายไปตกในระยะไม่ถึง ๑๕ เมตรจากจุดส่ง ถือว่าถุงทรายนั้นตกเหว ไม่ให้คะแนนถึงแม้ถุงทรายนั้นจะไกลไปหยุดหนึ่งในวงรัศมีที่ได้คะแนน
- กรณีถุงทรายตกทับเส้นวงรัศมี ให้พิจารณาสัดส่วนของถุงทราย หากมีสัดส่วนเข้าไปในวงรัศมีใดมากกว่า ๕๐% ให้คะแนนตามน้ำหนักระเบิดในวงรัศมีนั้น

๔.๖.๒ การคำนวณคะแนนความสำเร็จ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนน "การส่งอาหารและเครื่องดื่มฯ" จำนวน ๑๐ ครั้ง}}{๑๐๐} \times ๒๐$$

## ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## ๖. คณะกรรมการตัดสิน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

คุณสมบัติกรรมการ

๖.๑ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีทักษะและประสบการณ์ทางลูกเสือ

๖.๒ เป็นครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือที่ได้เครื่องหมายวุฒิบัตร ๒ ท่อนขึ้นไป

๖.๓ เป็นครูสอนยุวภาษาโดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำขึ้นไป

๖.๔ เป็นครูผู้สอนผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรหัวหน้าหน่วยขึ้นไป

๖.๕ เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือ

๖.๖ กรรมการอย่างน้อย ๑ คน ควรเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการอบรมในหลักสูตร “วิชาการ

บุกเบิก” หรือมีประสบการณ์ในการสร้างงานบุกเบิก

**ข้อควรคำนึง**

๑) กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีที่สถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

๒) กรรมการควรมาจากสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ที่หลากหลาย

## ๗. การเข้าแข่งขันระดับภาค

๗.๑ ในกรณีที่ทีมที่มีคะแนนลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า ๓ ทีมให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อ ๔.๖ ถ้าคะแนนรวมในข้อที่ ๔.๖ เท่ากันให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อที่ ๔.๓ รวมกับคะแนนรวมในข้อที่ ๔.๔ ทีมใดได้คะแนนมากกว่าให้ถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนยังคงเท่ากันอีกให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อที่ ๔.๑ รวมกับคะแนนรวมในข้อที่ ๔.๕ ทีมใดได้คะแนนมากกว่าให้ถือเป็นผู้ชนะกรณีคะแนนรวมเท่ากันทุกข้อให้ตัดสินด้วยวิธีการจับฉลาก

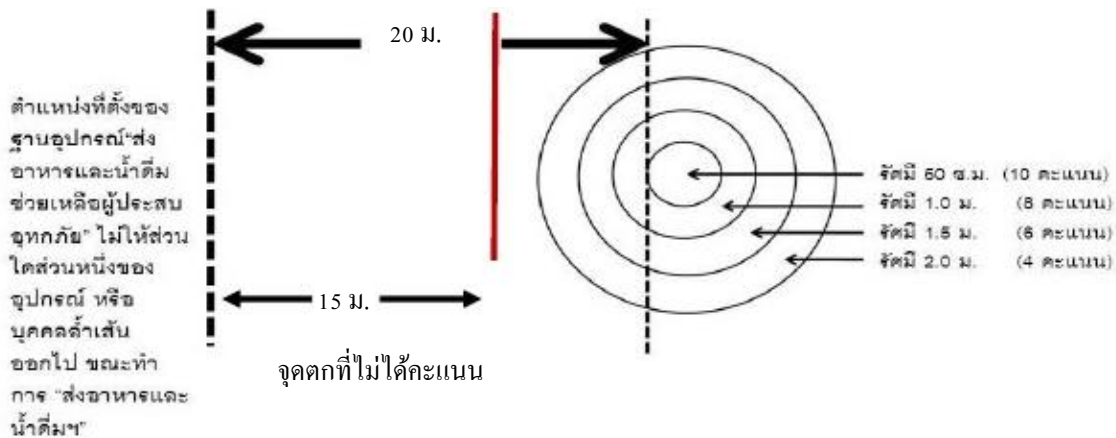
## คำแนะนำสำหรับกรรมการ

### ๑. การตัดสิน

- ๑.๑ คณะกรรมการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๑.๒ การให้คะแนนรูปแบบ ให้ความสำคัญต่อการแต่งเครื่องแบบตามประเภทของผู้เข้าแข่งขัน
- ๑.๓ ทีมที่เข้าแข่งขัน อาจจะประกอบด้วยลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในทีมเดียวกันก็ได้
- ๑.๔ คณะกรรมการมีอำนาจในการสั่งการให้ผู้เข้าแข่งขันเก็บอุปกรณ์เครื่องมือสื่อสารของผู้เข้าแข่งขันเปลี่ยนอาวุธประจำกาย และอุปกรณ์อื่นใด ที่จะก่อให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบในการแข่งขัน ก่อนอนุญาตให้เข้าแข่งขัน
- ๑.๕ คณะกรรมการรวบรวมผลการแข่งขัน สรุป และรายงานผลการแข่งขัน

### ๒. การจัดเตรียมสถานที่ใช้ในการแข่งขัน

จัดเตรียมสถานที่สนามแข่งขันให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังรูป



### ๓. การดำเนินการแข่งขัน

- ๓.๑ ทีมที่เข้าแข่งขันรายงานตัวลงทะเบียน จับฉลาก นำอุปกรณ์เข้าไปวางในพื้นที่แข่งขัน
- ๓.๒ กรรมการตรวจเครื่องแบบพร้อมกับการตรวจอุปกรณ์
- ๓.๓ กรรมการดำเนินการแข่งขัน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้
  - ๓.๓.๑ กรรมการมอบใบงานให้แก่หัวหน้าทีม
  - ๓.๓.๒ กรรมการจับเวลาและให้สัญญาณเริ่มการแข่งขันแต่ละชุด
  - ๓.๓.๓ กรรมการเดินตรวจ สังเกต ติดตามการปฏิบัติงานของทีมโดยใกล้ชิดเพื่อประกอบการให้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสิน
  - ๓.๓.๔ กรรมการให้สัญญาณหมดเวลา
  - ๓.๓.๕ กรรมการให้คะแนนทุกรายการ ควรตรวจให้คะแนนผู้เข้าแข่งขันแต่ละรายการตามภารกิจในเกณฑ์การให้คะแนน
  - ๓.๓.๖ คณะกรรมการรวบรวมผลการแข่งขัน สรุป และรายงานผลการแข่งขัน

๓.๔ ควรจะจัดการแข่งขันให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ วัน

### ๔. คำแนะนำทั่วไป

- ๔.๑ กรรมการควรจัดตำแหน่งทีมเข้าแข่งขันเรียงตามลำดับโดยวิธีการจับฉลาก หากมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนมากอาจแบ่งการแข่งขันออกเป็นชุด ๆ และเว้นระยะเวลาเริ่มต้นการแข่งขันแต่ละชุดไว้ไม่น้อยกว่า ๓๐ นาที
- ๔.๒ กรรมการตรวจสอบความถูกต้องของอุปกรณ์ ได้แก่ ไม้ เครื่องมือ เชือก รอก ฯลฯ ให้ครบถ้วนและเป็นไปตามเกณฑ์ก่อนการให้สัญญาณเริ่มจับเวลาการแข่งขัน
- ๔.๓ กรรมการต้องจัดให้ผู้เข้าแข่งขันแสดงบทบาทสมมุติอย่างต่อเนื่องตามใบงาน
- ๔.๔ กรรมการให้คะแนนทุกรายการแต่ละชุด ในจุดที่ตกหยุดนิ่ง ขานและบันทึกคะแนน แล้วนำเอาทุกรายการออกนอกพื้นที่เป้าหมายทันที กรณีที่ถูกรายการแตก ให้กรรมการขานและบันทึกคะแนน ในตำแหน่งที่ถูกรายการหยุดนิ่ง

๔.๕ กรรมการอย่างน้อย ๑๐ คน ควรแบ่งหน้าที่สังเกตการทำงานของทุกทีมและให้คะแนนทีมแข่งขันตามเกณฑ์การให้คะแนน

๔.๖ เมื่อผู้เข้าแข่งขันจัดสร้างอุปกรณ์เสร็จ และขออนุญาตทดลองใช้อุปกรณ์ ให้กรรมการเก็บถ่วงทรายที่ผู้เข้าแข่งขันใช้ทดลอง จำนวน ๔ ถุง ออกนอกพื้นที่เป้าหมายทันที และไม่ให้คะแนนในส่วนนี้

๔.๗ ผู้เข้าแข่งขันสามารถเลือกถ่วงทราย ๑ หรือ ๒ กิโลกรัม ส่งไปยังเป้าหมายได้ตามการตัดสินใจของทีม กรณีที่ผู้เข้าแข่งขันต้องการปรับตำแหน่งที่ตั้งหรือซ่อมแซมอุปกรณ์ระหว่างการแข่งขัน สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา แต่ต้องอยู่ในเวลาที่กำหนด

## ใบงาน

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ หรือ ปวช. การสร้างอุปกรณ์และให้บริการ

.....

สมมุติว่า ทีมของท่านได้รับมอบหมายให้นำอาหารและน้ำดื่มไปช่วยเหลือผู้ประสบภัยแผ่นดินถล่มที่ขาดอาหารและน้ำดื่ม แต่ทีมของท่านไม่สามารถนำอาหารและน้ำดื่มเข้าไปถึงพื้นที่ที่ผู้ประสบภัยรอรับความช่วยเหลือได้ เนื่องจากแผ่นดินถล่มมีแนวยาวเป็นเหวลึก กว้าง ๑๕ เมตร ขวางกั้นอยู่ พื้นที่สองฝั่งปากเหวเป็นพื้นราบ ไม่มีต้นไม้สูง

ให้ทีมของท่านคิดสร้างอุปกรณ์สำหรับการส่งอาหารและน้ำดื่มขนาดบรรจุถุงละ ๑ และ ๒ กิโลกรัมข้ามเหวไปให้ผู้ประสบภัยโดยอาศัยแรงส่งที่เกิดจากเครื่องพ่นแรง ทำด้วยไม้ไผ่ และสร้างฐานที่มั่นคงแข็งแรง รองรับอุปกรณ์ที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ ภายในเวลา ๗๕ นาที

ให้ทีมแสดงบทบาทสมมุติ เหมาะสมกับสถานการณ์ ที่ กำหนดและปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้ทันทีที่ได้รับสัญญาณจากกรรมการ

๑. วางแผนการทำงานและปฏิบัติงานตามแผนในการสร้างอุปกรณ์
๒. สร้างอุปกรณ์ เมื่อเสร็จแล้วให้แจ้งกรรมการเพื่อขออนุญาตทดลองส่งถุงบรรจุ “อาหารและน้ำดื่ม” น้ำหนัก ๑ และ ๒ กิโลกรัม ชนิดละ ๒ ถุง
๓. ดำเนินการส่งถุง บรรจุ “อาหารและน้ำดื่ม ” น้ำหนัก ๑ และ ๒ กิโลกรัม ไปยังจุดเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ ถุง อย่างต่อเนื่อง
๔. เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ “ส่งอาหารและน้ำดื่มช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ” แล้วเสร็จโดยสมบูรณ์ ให้ “ไชโย” พร้อมกัน ๑ ครั้ง

#### หมายเหตุ

๑. ให้ใช้ถุงบรรจุทราย น้ำหนัก ๑ และ ๒ กิโลกรัม แทนถุงบรรจุอาหารและเครื่องดื่ม
๒. ผู้เข้าแข่งขันสามารถเลือกถุงทราย ๑ หรือ ๒ กิโลกรัม ส่งไปยังเป้าหมายได้ตามการตัดสินใจของทีม กรณีที่ผู้เข้าแข่งขันต้องการปรับตำแหน่งที่ตั้งหรือซ่อมแซมอุปกรณ์ระหว่างการแข่งขัน สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา แต่ต้องอยู่ในเวลาที่กำหนด